

PROGETTO PILOTA A LIVELLO MONDIALE DEL «VALLAURI» DI FOSSANO

# Imparano matematica in inglese e si sfidano con i “colleggi” Usa

**ERICA GIRAUDO**  
FOSSANO

Approderà a Londra il «Twinning class» del «Vallauri» di Fossano. È il progetto con il quale gli studenti stanno imparando la matematica in inglese, svolgendo esercizi in simultanea con i coetanei americani della «Monticello High School» del Wisconsin.

L'iniziativa, coordinata dalla professoressa Maria Grazia Berardo, sarà presentata al «Bett» di Londra, la più grande manifestazione internazionale sulle nuove tecnologie per la didattica, a gennaio. Il progetto è stato selezionato tra decine d'iniziative in tutto il mondo. L'idea è nata su



input della «Smart Technologies», azienda produttrice di lim (lavagne interattive multimediali), che ha chiesto ai suoi «insegnanti esemplari» di ideare progetti di ricerca innovativi.

Dieci volontari del triennio del «Vallauri» a Fossano, dall'anno scorso, hanno iniziato a

svolgere formule matematiche, logaritmi ed espressioni su una lim in contemporanea con gli allievi dall'altra parte dell'oceano. Qualche sacrificio per il fuso orario: la videoconferenza si svolge dalle 7 alle 8 per gli americani e alla fine delle lezioni pomeridiane per i fossanesi. Ma

**Lavagna**  
Allievi impegnati a esercitarsi sulla lavagna multimediale al «Vallauri» di Fossano

ne è valsa la pena. «Gli studenti si sono sfidati fra loro - spiega - dall'istituto - con un ritorno immediato nella motivazione allo studio e nel profitto scolastico. Il progetto ha anche ottenuto riconoscimenti internazionali». Nell'annuale convegno in Canada sulle esperienze didattiche innovative è stato scelto come iniziativa pilota a livello mondiale. Da quest'anno, sono coinvolti docenti di Spagna, Illinois e Hawaii.

Durante le lezioni nelle aule di Fossano e del Wisconsin, vengono registrati brevi filmati che compongono una libreria online a disposizione degli studenti indiani di una scuola di Verdara (Nord Ovest dell'India), per aiutarli a studiare.